



Observer la nature



Photos réalisées par le CPIE de Gâtine poitevine





Contexte

Ce document présente un programme scolaire qui s'intègre dans un Atlas de la Biodiversité Communale (ABC). Un ABC est un programme qui inventorie et cartographie la biodiversité sur les territoires communaux (milieux, espèces animales et végétales, de la biodiversité ordinaire et remarquable), avec l'aide d'associations naturalistes. L'objectif est de faire participer les habitants, les professionnels et les établissements scolaires grâce aux sciences participatives.

Par ce programme, les structures scolaires peuvent participer à ce projet de territoire, en étant accompagnées par des professionnels de l'animation nature.

L'ABC est un programme financé par l'Office français de la biodiversité (OFB). Il permet d'améliorer les connaissances et valoriser la biodiversité de ce secteur. Les informations collectées par les habitants, élus, associations et scolaires du territoire, seront valorisées dans la mise en œuvre de projets sur les communes.

Les éléments clés

Dates : périodes scolaire 2021-2022 et 2022-2023

Partenaires : OFB, Deux-Sèvres Nature Environnement, Groupe Ornithologique des Deux-Sèvres, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Gâtine poitevine

Pilote : Communauté de communes Haut Val de Sèvre

Coordonnateur : CPIE de Gâtine poitevine (Sylvain Touvenet, éducateur à l'environnement)

Localisation de l'initiative : Territoire de la communauté de communes Haut Val de Sèvre (département de Deux-Sèvres en Nouvelle Aquitaine).

Public

Du cycle 2 au cycle 3.

Adaptable pour le cycle 1, et adaptable pour les 6ème.

Observer la nature en Haut Val de Sèvre

Suivre la démarche des sciences participatives dans son établissement scolaire pour faciliter : la découverte de la biodiversité de proximité et la mise en place de protocoles permettant de suivre plusieurs groupes d'espèces

Le principe est simple, les élèves sont invités à participer à **deux observatoires** dans leur établissement scolaire. Ainsi, leurs recherches, leurs identifications sont transmises au Muséum national d'histoire naturelle. Leurs observations aident les scientifiques à mieux comprendre les dynamiques (évolution et variation), afin de mieux préserver les espèces.

Avec ce programme, vous participez à une dynamique territoriale : des scientifiques, des habitants et des établissements scolaires réalisent des inventaires pour connaître les espèces animales et végétales présentes à proximité.

Démarche de l'accompagnement

La démarche s'appuie sur **deux inventaires** vigie nature école en lien avec le muséum national d'histoire naturelle, répartis sur **5 ½ journées** accompagnées par des animateurs nature. Ainsi, deux séances sont proposées par inventaire, ces quatre séances se concluent par une cinquième correspondant à un bilan général auprès des autres classes participantes au projet.

Ce projet est porté par trois structures associatives ancrées sur le territoire : **Deux-Sèvres Nature Environnement**, le **Groupe Ornithologique des Deux Sèvres** et le **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Gâtine poitevine**.

Les séances s'alterneront entre des parties **théoriques** en salle et **pratiques** sur le terrain.

Moyens d'interventions

- Quatre séances pour observer puis identifier la faune et la flore tout en sensibilisant aux gestes responsables.
- Un accompagnement tout au long du projet : aide technique, pédagogique et méthodologique.
- Une mise en place d'un espace de biodiversité pour le suivi scientifique participatif tout au long de l'année scolaire.
- Une séance collective avec les autres participants pour comparer et comprendre la présence de la biodiversité.

CONTACT

Pour tout renseignement,
contactez **Sylvain Touveret**
Coordinateur du projet au
CPIE de Gâtine poitevine
05 49 69 01 44
education@cpie79.fr

Disciplines et références aux programmes scolaires

Cycle 2 : Questionner le monde

- Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
- Comparer des modes de vie.

Cycle 3 : Sciences et technologie

- Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

Objectifs généraux

- Favoriser l'engagement des enfants et de leur établissement scolaire en faveur de la biodiversité par une démarche d'investigation scientifique.
- Développer un comportement responsable pour l'environnement grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.
- Permettre aux écoliers de participer aux sciences participatives abordant le monde du vivant et de s'inscrire dans une dynamique de territoire.

Objectifs spécifiques

- Identifier ce qui est animal, végétal et observer la diversité des organismes vivants présents dans un milieu de proximité.
- Appréhender le monde extérieur en favorisant l'observation, la mise en pratique et l'approche scientifique.
- Comprendre le rôle de l'Homme dans la préservation de la biodiversité.
- Favoriser une démarche éco-citoyenne chez les enfants.
- Respecter le cycle naturel et les êtres vivants.

Modalités

Durée de chaque séance :
Une demi-journée.

Obligations selon inventaires choisis :

- Un terrain enherbé à moins de 5 minutes de l'établissement à pied.
- Des bordures de bâtiments ou de trottoirs avec des plantes sauvages accessibles.
- Une haie à moins de 5 minutes de l'établissement à pied.

Tarifs :

- Les séances sont prises en charge dans le cadre du projet ABC.
- Un déplacement en car financé par l'établissement pour la séance 5.

Modalités d'inscription :

Les enseignants devront prioriser leurs souhaits de protocoles, de 1 à 4 selon la faisabilité, via le questionnaire à remplir sur ce [lien](#), puis les animateurs valideront en fonction des possibilités.

Pédagogie active
Travail en groupe
Scientifique
et ludique
Pluridisciplinaire
Sensorielle

Présentation des observatoires



Nos ouvriers du sol

Observation des vers de terre

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Période propice												

1^{ère} séance : à la découverte des ouvriers du sol de l'établissement scolaire

2^{ème} séance : inventaire scientifique des vers de(s) terre(s)

Le matin, sol non gelé.

Plus d'information sur le programme :

<https://www.vigienature-ecole.fr/opvt>

Objectifs opérationnels

- Découvrir le monde des vers de terres, leur mode de vie, les différentes espèces présentes à proximité de l'établissement scolaire et leurs rôles dans la vie du sol.
- Apprendre à observer, et à prendre ce temps.
- Apprendre à utiliser des clés de déterminations simplifiées pour identifier, puis classer les différents vers de terre présents dans le sol.
- Mettre en place un protocole national « vers de terre » dans l'établissement scolaire: capture, trie et relâche.
- Transmettre ses observations pour améliorer la connaissance scientifique du territoire.
- Valoriser ses découvertes.



Camping-caristes dans l'école

Opération escargot

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Période propice												

1^{ère} séance : à la découverte des camping-caristes de l'école

2^{ème} séance : inventaire scientifique des escargots

Plus d'information sur le programme :

<https://www.vigienature-ecole.fr/escargots>

Objectifs opérationnels

- Découvrir le monde des escargots, leur mode de vie et les différentes espèces présentes à proximité de l'établissement scolaire.
- Apprendre à observer, et à prendre ce temps.
- Apprendre à utiliser des clés de déterminations simplifiées pour identifier, et classer les différents mollusques.
- Mettre en place un protocole national « escargot » dans l'établissement scolaire : capture, trie et relâche.
- Transmettre ses observations pour améliorer la connaissance scientifique du territoire.
- Valoriser ses découvertes.



Pédagogie active
Travail en groupe
Scientifique
et ludique
Pluridisciplinaire
Sensorielle



Sauvages des trottoirs

Observation des plantes

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Période propice												

1^{ère} séance : à la découverte des sauvages des trottoirs
2^{ème} séance : inventaire scientifique des plantes

Plus d'information sur le programme :
<https://www.vigienature-ecole.fr/sauvages>

Objectifs opérationnels

- Découvrir le monde des plantes présentes sur les trottoirs, leur mode de vie, ainsi que les différentes espèces présentes à proximité de l'établissement scolaire.
- Apprendre à observer, et à prendre ce temps.
- Apprendre à utiliser des clés de déterminations et guide d'identification pour identifier, et classer les différents végétaux de nos rues.
- Mettre en place le protocole national « plante sauvage » dans l'établissement scolaire.
- Transmettre ses observations pour améliorer la connaissance scientifique du territoire.
- Valoriser ses découvertes.



L'orchestre de la nature

Observation des oiseaux

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Période propice												

1^{ère} séance : à la découverte de l'orchestre de la nature
2^{ème} séance : inventaire scientifique des oiseaux de proximité

Plus d'information sur le programme :
<https://www.vigienature-ecole.fr/sauvages>

Objectifs opérationnels

- Découvrir le monde des oiseaux depuis l'établissement scolaire, leur mode de vie, et les différentes espèces observables à proximité des maisons.
- Apprendre à observer, et à prendre ce temps.
- Apprendre à utiliser une planche d'identification pour reconnaître et classer les différents oiseaux.
- Mettre en place un dispositif d'observation dans sa classe.
- Transmettre ses observations pour améliorer la connaissance scientifique du territoire.
- Valoriser ses découvertes.

La 5^{ème} séance est une restitution finale auprès des autres classes.

